

PROGRAMAÇÃO DO XIX SIMPÓSIO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA FE-UFG:
“Conhecimento e modernidade: velhos e novos desafios”
9 a 13 de novembro de 2010

Turno	DIA 9- 3ª Feira	DIA 10 - 4ª Feira	DIA 11 – 5ª Feira	DIA 12 - 6ª Feira	DIA 13 - Sábado
Matutino	7:20h Credenciamento.	07:20-11:20h Mini-cursos[Aguardar programação]	07:20-11:20h Mini-cursos	08:00-11:00h Mesa-redonda 6: Igualdade, diferença e desigualdade: perspectivas atuais. - Prof. Dr. Sales Augusto dos Santos (NEAB-UnB) Profa. Dra. Marília Gouvea de Miranda (UFG) Mesa redonda 7: Processos formativos e Novas tecnologias. Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto (UFRJ) Profa. Dra. Mirza Seabra (UFG)	10:00-12:00h Avaliação do evento
	9:00-9:30h Abertura oficial				
	9h30-12h00 Conf. 01: Conhecimento e modernidade – velhos e novos desafios para o marxismo. Prof. Dr. Newton Duarte[Unesp]				
Vespertino	14:00-17:00h Mesa-redonda 1: Arte e conhecimento. Prof. Dr. Celso Fernando Favaretto (USP) Profa. Dra. Carla Milani Damião (UFG).	14:00-17:00h Conf. 2: O sofrimento no mundo contemporâneo e suas determinações psicossociais. Prof. Dr. Daniel Kupermann (USP).	14:00-17:00h Mesa-redonda 4: Teorias e métodos de intervenção em psicologia. Mesa redonda 5: Conhecimento e modernidade: epistemologias e métodos Prof. Dr. Ricardo Musse (USP) Prof. Dr. José Ternes (UFG).	14:00-17:00h Comunicações	
	17:00-19:00h Pôsteres e lançamento de livros	16:30-18:30h Vídeo-debate Relatos de experiências	17:00-18h30 Relatos de experiências		
		18:30-19:00h Programação cultural.	18:30-19:00h Programação cultural		
Noturno	19:00-22:00h Mesa-redonda 2: Família, Escola e medicalização. Profa. Dra. Marilene Proença (USP) Prof. Dr. José Geraldo Silveira Bueno (PUC/SP) Mesa redonda 3: Os desafios da práxis pedagógica na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental. Profa. Dra. Regina Aparecida Marques (UFMS) Profa. Dra. Ivone Garcia Barbosa (UFG)	19:00-22:00h Mini-cursos	19:00-22:00h Mini-cursos	19:00-22:00h Conf. 3: A fetichização da idéia de exclusão e os processos de ajustamento econômico, social e político na modernidade. Prof. Paulo de Sales Oliveira.	

Conferências:

As conferências serão propostas para a abertura e para o encerramento do evento objetivando explicitar questões mais gerais atinentes ao tema proposto no Simpósio. Para a conferência de abertura prevê-se a discussão do tema: “Conhecimento e modernidade – velhos e novos desafios para o marxismo”, a ser proferida pelo prof. Dr. Newton Duarte(Unesp). A escolha do tema dessa conferência para a abertura do evento expressa a necessidade da problematização de tal referencial teórico, especialmente mediante sua desqualificação para a compreensão dos problemas atuais. Pretende-se estabelecer o contraponto frente às novas abordagens aqui citadas como “pós-modernas”, debatendo-se o sentido deste rechaço às teses marxianas de forma a evidenciar a fertilidade deste referencial para a compreensão da *sociedade do capital*.

Conferência 01:

Conhecimento e modernidade – velhos e novos desafios para o marxismo

Prof. Dr. Newton Duarte (Unesp)

Data: 09/11/2010

Horário: 9:30 – 12:00

Local: FE-UFG?.

Problematização do marxismo como referencial teórico, especialmente mediante sua desqualificação para a compreensão dos problemas atuais. Pretende-se o contraponto frente às novas abordagens aqui citadas como “pós-modernas”, debatendo-se o sentido deste rechaço às teses marxianas de forma a evidenciar a fertilidade deste referencial para a compreensão da *sociedade do capital*.

Conferência 02:

O sofrimento no mundo contemporâneo e suas determinações psicossociais

Prof. Dr. Daniel Kupermann (USP)

Data: 10/11/2010

Horário: 14:00-17:00

Local: FE-UFG?.

Análise do modo de como a subjetividade se estrutura frente à barbárie, a violência, a indiferença, a não consideração do outro como sujeito, a fetichização. Uma subjetividade que se reproduz no laço social constituindo um modo de lidar com a realidade, "determinado pelo laço social", mas que lhe escapa pelos vãos dos dedos, não como uma doença, uma falha, mas como sintoma de um modo de organização social, sintoma da e na cultura.

Conferência 03:

A fetichização da idéia de exclusão e os processos de ajustamento econômico, social e político na modernidade

Prof. Dr. Paulo de Salles Oliveira

Data: 12/11/2010

Horário: 19:00-22:00

Local: FE-UFG?.

Mesas-redondas:

Conforme a finalidade do evento, em que se pretende o confronto de diferentes perspectivas teórico-metodológicas para uma mesma problemática, as mesas-redondas serão privilegiadas nesse Simpósio, à medida em que permite aos expositores o debate entre si e, também, dos participantes, sob a forma de perguntas. Para tanto, foram propostas 7 mesas-redondas, envolvendo temas/objetos emblemáticos da sociedade atual.

Mesa redonda 1 - Arte e conhecimento

Prof. Livre-Docente Celso Fernando Favaretto (USP)

Profa. Dra. Carla Milani Damião (UFG)

Profa. Dra. Anita Cristina Azevedo Resende (moderadora-UFG)

Debate e reflexão acerca da arte como processo de adaptação da sensibilidade humana a um mundo permanentemente transformado, sobretudo a partir da modernidade. Arte e conhecimento na interface dos acontecimentos do mundo, da vida, da cultura e da própria história, exigindo cada vez mais uma problematização da relação da experiência estética com a experiência do pensamento.

Mesa redonda 2 - Família, escola e medicalização

Profa. Dra. Marilene Proença (USP)
Prof. Dr. José Geraldo Silveira Bueno (PUC/SP)
Profa. Dra. Gina Glaydes Guimarães Faria (moderadora-UFG)

Mesa redonda 3 - Os desafios da práxis pedagógica na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

Profa. Dra. Regina Aparecida Marques (UFMS)
Profa. Dra. Ivone Garcia Barbosa (UFG)
Profa. Dra. Maria Margarida Machado (moderadora- UFG)

Mesa redonda 4 - Teorias e métodos de intervenção em psicologia

Prof. Dr. Emmanuel Z. Tourinho (UFPA) - a confirmar
Beatriz de Paula Souza
Profa. Dra. Elisa Tavares Sanabio Heck (UFG) – moderadora

Discussão das principais questões que envolvem as teorias e as técnicas de intervenção em psicologia, no âmbito da clínica, em diferentes abordagens teóricas. Considerando ser esta uma importante discussão diante do compromisso com a compreensão e a crítica dos aspectos subjetivos e sociais contemporâneos.

Mesa redonda 5 – Conhecimento e modernidade: epistemologias e métodos

Prof. Dr. Ricardo Musse (USP)
Prof. Dr. José Ternes (UFG)
Prof. Dr. Ildeu Moreira Coelho (moderador-UFG)

Origem, produção, limites e possibilidades do conhecimento no contexto de crise dos grandes conceitos ideais da modernidade apontando para algumas perspectivas epistemológicas e metodológicas que fundamentaram e ainda hoje legitimam a produção, sistematização e transmissão do conhecimento, nas ciências humanas com ênfase na polêmica entre positivistas e humanistas

Mesa redonda 6 - Igualdade, diferença e desigualdade: perspectivas atuais

Prof. Dr. Sales Augusto dos Santos (NEAB-UnB)
Profa. Dra. Marília Gouvea de Miranda (UFG)
Profa. Dra. Mariana Cunha Pereira (moderadora-UFG)

As discussões que emergiram nos anos 1990 sobre a conjuntura socioeconômica mundial com a reestruturação produtiva e o conseqüente caráter seletivo do mercado de trabalho somado as revelações da *Conferência Mundial contra o Racismo, a Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerâncias Correlatas* que se realizou em Durban (África do Sul) em 2001 possibilitaram uma ampliação do debate político e acadêmico sobre a relação entre multiculturalismo e universalismo. Considerando que no Brasil, e outros países da América Latina, as desigualdades sociais estão articuladas a essas temáticas propomos nessa mesa que se realize um debate sobre Igualdade, Diferença e Desigualdade. O escopo central diz respeito às conseqüências que o tema traz na organização das sociedades contemporâneas, tanto do ponto de vista do indivíduo quanto do coletivo. São decorrentes do entendimento dessa leitura sobre multiculturalismo e universalismo a inserção de políticas de ação afirmativa tais como: os programas de crédito rural com recorte de gênero e de raça, as análises das estatísticas no mercado de trabalho sobre negros e brancos, as cotas raciais para concursos e universidades, a implementação de leis na educação e o debate sobre racismo institucional e a criação do estatuto da igualdade racial. Enfim, o propósito é pensar um tema que demonstre como os estudiosos relacionam a diversidade étnico-racial entendida pelo viés da diferença com o sentido de igualdade e desigualdade como conseqüência ou causa, assim está posto o debate

Mesa redonda 7 - Processos formativos e Novas tecnologias

Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto (UFRJ)
Profa. Dra. Mirza Seabra (UFG)
Profa. Dra. Ruth Catarina (moderadora-UFG)

O conhecimento na sociedade tecnificada, o que muda na construção do conhecimento e a relação disso com a escola como a temos hoje, os novos alunos e a formação de professores - o novo e o velho em convivência; problematizar as concepções sobre o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na sociedade atual e na educação; análise das novas redes e de como funcionam enquanto distribuição eletrônica da informação e em processos colaborativos e educacionais; o ciberespaço, a inclusão, a exclusão e a democracia eletrônica na modernidade; a sociabilidade na rede, a interação social ou individual e as comunidades virtuais.