

História do Evento

O Simpósio de Estudos e Pesquisas vem sendo realizado pela Faculdade de Educação (FE) há 19 anos, consolidando-se como o evento mais importante da instituição para a formação de professores e pesquisadores para a área da educação e, desde o ano de 2006, com a implantação do curso de graduação em Psicologia, para a formação do psicólogo e do professor de Psicologia. Tornou-se um espaço efetivo de apresentação e discussão de estudos e pesquisas nas Ciências Humanas, tendo um caráter nacional pela abrangência das temáticas, além da procedência dos convidados e dos participantes, apresentando, em média, 1260 inscritos.

As conferências e mesas-redondas têm sido administradas por pesquisadores de reconhecimento nacional e internacional.

A trajetória exitosa do evento, realizado ininterruptamente desde o ano de 1991, deve-se, pelo menos, a três pontos principais: o primeiro diz respeito à consolidação do Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado e Doutorado (avaliado pela CAPES com nota cinco), cuja produção é reconhecida nacionalmente. O segundo refere-se ao compromisso da FE com a formação de professores para a Educação Básica, especialmente para a rede pública de ensino. O terceiro ponto se refere ao profícuo debate em torno de temáticas atuais das ciências humanas, das artes, da filosofia nos campos da educação e da psicologia, qualificando a produção de conhecimento na FE com a contribuição de convidados amplamente reconhecidos no âmbito acadêmico.

O fato é que os debates e as exposições das pesquisas, entre outras atividades, promoveram o crescimento do número de participantes, tornando-se um dos maiores eventos científicos realizados em Goiás. Seguindo a tendência regional e nacional, desde sua última edição em 2013, o Simpósio da FE/UFG é realizado bianualmente.

Finalidades do evento

1. Subsidiar a produção de conhecimentos de docentes e discentes da pós-graduação da área das Ciências Humanas e Sociais;
2. Promover o debate sobre temas contemporâneos junto aos alunos dos cursos de graduação da Faculdade de Educação e profissionais da educação básica;

3. Debater em que condições o conhecimento se produz, se organiza e é transmitido na sociedade contemporânea de forma a problematizá-lo a partir de diferentes perspectivas teórico-metodológicas;
4. Analisar as transformações da sociedade contemporânea a partir do debate sobre o conhecimento, suas rupturas e continuidades na modernidade e suas implicações na formação de professores e profissionais da área da educação e da psicologia;
5. Problematizar os desafios do conhecimento na educação formal, no mundo do trabalho, na cultura, nas tecnologias e na arte.