



UFG

**XIX SIMPÓSIO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA FACULDADE DE
EDUCAÇÃO**

CONHECIMENTO E MODERNIDADE: Novos e Velhos desafios.

Novembro de 2010

PLANO DE TRABALHO

**GOIÂNIA
Julho - 2010**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
XIX SIMPÓSIO DE ESTUDOS E PESQUISAS

Reitor

Prof. Edward Madureira Brasil

Diretor da Faculdade de Educação

Prof. Ged Guimarães

Comissão Organizadora:

- Carlos Cardoso Silva
- Cristiane Maria Ribeiro
- Daniela da Costa Britto Pereira Lima
- Geisa Nunes
- Gina Glaydes Guimarães de Faria
- Gisele Toassa
- Juliana de Castro Chaves
- Luís Gustavo da Silva
- Maria Augusta Peixoto Mundim
- Mariana Cunha Pereira
- Rita Márcia M. Furtado
- Sandra Valéria Limonta
- Wanderley J. Ferreira Júnior

Dados do projeto e do proponente

Título do Projeto: **XIX SIMPÓSIO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO/UFG**

Tema: **CONHECIMENTO E MODERNIDADE: Velhos e novos desafios**

Data do Simpósio: 09 a 13/11/2010

Coordenadora do Projeto: Maria Augusta Peixoto Mundim e Juliana de Castro Chaves

Instituição Promotora: Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás

1. Justificativa

O Simpósio de Estudos e Pesquisas vem sendo realizado pela Faculdade de Educação (FE) há 19 anos¹, consolidando-se como o evento mais importante da instituição para a formação de professores e pesquisadores para a área da educação e, desde o ano de 2006, com a implantação do curso de graduação em Psicologia, para a formação do psicólogo e do professor de Psicologia. O Simpósio tornou-se um espaço efetivo de apresentação e discussão de estudos e pesquisas nas Ciências Humanas, tendo um caráter nacional pela abrangência das temáticas, além da procedência dos convidados e dos participantes, apresentando, em média, 1260 inscritos.²

A trajetória exitosa do evento, realizado ininterruptamente desde o ano de 1991, deve-se, pelo menos, a três pontos principais: o primeiro refere-se à consolidação do Programa de Pós-Graduação em Educação, Mestrado e Doutorado (avaliado pela CAPES com nota cinco), cuja produção é reconhecida nacionalmente. Chama-se a atenção para a presença dos pós-graduandos no evento no que tange à apresentação de trabalhos científicos

¹Até o ano 2000 este evento era designado por "Semana da Faculdade de Educação".

²Conforme Relatórios consultados, o número de participantes no Simpósio realizado em 2001 foi de 1400 participantes; em 2005, 1275; em 2006, 1670 e em 2009, 1256 participantes, perfazendo uma média de 1260 participantes. Constata-se a presença de pessoas dos mais diversos Estados como Pernambuco, Minas Gerais, Tocantins, Mato Grosso, São Paulo, dentre outros. Em relação aos convidados para as conferências e mesas-redondas, têm participado pesquisadores de reconhecimento nacional e internacional, como Gaudêncio Frigotto, Acácia Kuenzer, Miriam Warde, Odair Sass, Bernard Charlot, dentre outros.

tanto nas sessões de comunicação quanto no oferecimento de minicursos, sendo o Simpósio um momento de efetiva aproximação entre graduação e pós-graduação.

O segundo ponto diz respeito ao compromisso da FE com a formação de professores para a Educação Básica, especialmente para a rede pública de ensino, sendo possível afirmar que o Simpósio tem se apresentado como instância de formação continuada para esses professores. O terceiro ponto se refere ao profícuo debate em torno de temáticas atuais das ciências humanas, das artes, da filosofia nos campos da educação e da psicologia, qualificando a produção de conhecimento na FE com a contribuição de convidados amplamente reconhecidos no âmbito acadêmico.

Apreender as determinações constitutivas das mudanças sócio-econômicas, políticas, culturais e educacionais ocorridas nas últimas décadas exige um arcabouço teórico-metodológico que possibilite desvelar a realidade por meio da superação do imediato e do aparente. No que diz respeito à presença crescente da ciência e da tecnologia nas atividades humanas, há divergências: para alguns, consolidaria a idéia de um progresso científico em todas as esferas sociais mediante a rápida troca de informações. Para outros, a tecnologia converter-se-ia em dispositivo coercitivo, fetichizado, favorecendo uma racionalidade instrumental e, no âmbito da educação, uma falsa democratização do ensino.

Partindo de temas/objetos emblemáticos que desafiam a análise científica atual, o XIX Simpósio propõe debater em que condições se produz, se organiza e se transmite o conhecimento na modernidade, as quais são indissociáveis do problema das relações de dominação hoje instituídas. Seria a modernidade um projeto inacabado, cuja realização depende do resgate de alguns princípios iluministas que nortearam a idéia de emancipação humana? Qual seria então o papel do conhecimento frente às transformações políticas-econômicas?

Octavio Ianni (2005), problematizando *os horizontes do pensamento*, afirma que em fins do século XX, a realidade social global abre problemas científicos para os quais as categorias e interpretações disponíveis parecem insuficientes. Entretanto, lembra o autor que: “precisamente quando se imagina que o pensamento entrou na época da pós-modernidade, os desafios da

sociedade global reabrem novas perspectivas para a modernidade” (p.180). Eis o contexto em que propomos a temática do XIX Simpósio da Faculdade de Educação: “**Conhecimento e modernidade: novos e velhos desafios**”

2. Objetivos

- ✓ Debater em que condições o conhecimento se produz, se organiza e é transmitido na sociedade contemporânea de forma a problematizá-lo, a partir de diferentes perspectivas teórico-metodológicas;
- ✓ Analisar as transformações da sociedade contemporânea a partir do debate sobre o conhecimento, suas rupturas e continuidades na modernidade e suas implicações na formação de professores e profissionais da área da educação e da psicologia;
- ✓ Promover a socialização de experiências entre docentes e discentes da pós-graduação da área das Ciências Humanas e Sociais, profissionais da educação básica, educadores em geral e psicólogos;
- ✓ Problematicar os desafios do conhecimento na educação formal, no mundo do trabalho, na cultura, nas tecnologias e na arte.

3. Público alvo do XIX Simpósio da FE/UFG

- Professores e alunos de graduação e pós-graduação da Faculdade de Educação, das áreas de Ciências Humanas e Sociais e demais cursos da UFG;
- Professores, profissionais e alunos dos cursos de pedagogia e psicologia, de graduação e pós-graduação de instituições de ensino superior públicas e privadas do país;
- Professores e profissionais das redes públicas e privadas de ensino do país.
- Psicólogos

4. Estrutura e Metodologia

A programação organiza-se sob diferentes atividades envolvendo a apresentação de pôsteres, relatos de experiência, mini-cursos, comunicação de trabalhos científicos, vídeos-debates, mesas-redondas e conferências.

Considerando que a Faculdade de Educação congrega graduação, cursos de licenciatura em pedagogia e psicologia, demais licenciaturas oferecidas pela UFG e formação de psicólogo, e, ainda, na pós-graduação, mestrado e doutorado em educação, as temáticas propostas tanto nas conferências quanto nas mesas-redondas expressam estudos e enfoques das áreas de educação e de psicologia, com atividades conjuntas e paralelas, de modo a contemplar os interesses dos envolvidos no processo de formação na FE/UFG.

a) Conferências

As conferências serão propostas para a abertura e para o encerramento do evento objetivando explicitar questões mais gerais atinentes ao tema proposto no Simpósio. Para a conferência de abertura prevê-se a discussão do tema: “Conhecimento e modernidade – velhos e novos desafios para o marxismo”, a ser proferida por Newton Duarte (UNESP). A escolha do tema dessa conferência para a abertura do evento expressa a necessidade de problematização de tal referencial, especialmente mediante sua desqualificação para a compreensão dos problemas atuais. Pretende-se o contraponto frente às novas abordagens aqui citadas como “pós-modernas”, debatendo-se o sentido deste rechaço às teses marxianas de forma a evidenciar a fertilidade deste referencial para a compreensão da *sociedade do capital*.

Para a segunda conferência do evento, Daniel Kupermann (USP) abordará “O sofrimento no mundo contemporâneo e suas determinações psicossociais”. O objetivo é analisar o modo de organização subjetiva que comparece na experiência cotidiana, por exemplo, em torno da barbárie, da violência, da indiferença, da não consideração do outro como sujeito, da fetichização do outro. Uma subjetividade que se reproduz no laço social constituindo um modo de lidar com a realidade que expressa um sintoma da organização social e da cultura.

A conferência de encerramento intitulada **(A confirmar)**

b) Mesas-redondas

Conforme a finalidade do evento, em que se pretende o confronto de diferentes perspectivas teórico-metodológicas para uma mesma problemática, as mesas-redondas serão privilegiadas nesse Simpósio, à medida em que

permite, aos expositores o debate entre si e, também, dos participantes, sob a forma de perguntas. Para tanto, foram propostas sete mesas-redondas, envolvendo temas/objetos emblemáticos da sociedade atual.

Mesa - 1. Arte e conhecimento

A realidade alicerçada na perda da experiência e do contato com o outro expressa uma razão pragmática que obstaculariza a reflexão. Diante dessa realidade, como pensar em arte como experiência estética, como forma de conhecimento vinculado à emancipação? A riqueza da obra de arte reside em seu caráter estético que instiga sentidos variados. Imaginar como seria possível um mundo diferente exige o estremecimento dos sentidos que se estendem ao sentimento, ao pensamento e ao conhecimento.

Convidados:

Prof. Livre-Docente Celso Fernando Favaretto (USP)
Profa. Dra. Carla Milani Damião (UFG)
Profa. Dra. Anita Cristina Azevedo Resende (moderadora-UFG)

Mesa – 2 Família, escola e medicalização

Problematizar o uso dos psicotrópicos e outras intervenções medicalizantes para administrar dificuldades do processo de escolarização, que, em nosso país, assumem o perfil de “dificuldades de aprendizagem” das crianças e adolescentes com implicações na relação entre família e escola.

Profa. Dra. Marilene Proença – (USP)
Prof. Dr. José Geraldo Bueno – (PUC/SP)
Profa. Dra. Gisele Toassa –UFG (moderadora)

Mesa – 3 Os desafios da práxis pedagógica na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

Debater a respeito da função da escola e do papel do professor diante das novas configurações da sociedade contemporânea e das perspectivas epistemológicas de ensino, aprendizagem e organização do trabalho pedagógico. A formação de professores para a Educação Infantil e os Anos Iniciais (crianças, jovens e adultos) no curso de Pedagogia: repercussões das Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CP nº 01/2006).

Convidados:

Profa. Dra. Regina Aparecida Marques (UFMS)
Profa. Dra. Ivone Garcia Barbosa - UFG
Profa. Dra. Maria Margarida Machado UFG – Moderadora

Mesa – 4 Teorias e métodos de intervenção em psicologia

Diante do compromisso com a compreensão e a crítica dos aspectos subjetivos e sociais contemporâneos, discutir as principais questões que envolvem as teorias e as técnicas de intervenção em psicologia, no âmbito da clínica, em diferentes abordagens teóricas.

Profa. Dra. Cleide Monteiro – a confirmar
Prof. Dr. Denis Zamignani (PUC/SP) – a confirmar
Profa. Dra. Elisa Tavares Sanabio Heck ((moderadora-UFG)

Mesa – 5 Conhecimento e modernidade: epistemologias e métodos

Debate sobre a questão da origem, produção, limites e possibilidades do conhecimento na modernidade contrapondo algumas perspectivas epistemológicas que têm fundamentado os estudos e as pesquisas na interface da ciências humanas com a filosofia.

Prof. Dr. Ricardo Musse (USP)
Prof. Dr. José Ternes (UFG)
Prof. Dr. Ildeu Moreira Coelho (moderador-UFG)

Mesa - 6. Igualdade, diferença e desigualdade: discussões atuais

Discutir relação entre igualdade, diferença e desigualdade com ênfase nas tensões entre universalismo, multiculturalismo, diversidade étnico-racial, questões de gênero e seus desdobramentos nas políticas públicas expressas nas ações afirmativas, na implementação das cotas sociais e raciais na educação, bem como em relação ao racismo institucional e à criação do estatuto da igualdade racial.

Convidados:

Prof. Dr. Sales Augusto dos Santos (NEAB-UnB)
Profa. Dra. Marília Gouvea de Miranda (UFG)
Profa. Dra. Mariana Cunha Pereira (moderadora-UFG)

Mesa – 7 Processos formativos e novas tecnologias

Problematizar a relação entre a Educação e as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) enfatizando as contradições presentes em diferentes perspectivas teóricas e seus desdobramentos na “sociedade do conhecimento”; analisar criticamente as novas redes de distribuição eletrônica da informação, o ciberespaço, os processos de inclusão/exclusão digital, a sociabilidade na rede, as comunidades virtuais, a “democracia eletrônica” e o determinismo tecnológico na modernidade.

Convidados:

Raquel Goulart Barreto - UFRJ

Mirza Seabra - UFG

Ruth Catarina - UFG (Moderadora)

Em relação às demais atividades propostas para este Simpósio, quais sejam: posters, mini-cursos, relatos de experiências, comunicações de trabalhos científicos e vídeo-debates, há que se considerar, na análise e seleção a ser realizada pelo Comitê Científico, a pertinência dos mesmos aos eixos temáticos do Simpósio que se conformam, em sua maioria, às linhas de pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação da FE/UFG (PPGE/FE/UFG). Ressalte-se que os trabalhos que discutem questões referentes à temática do evento como os estudos teóricos acerca do conhecimento na modernidade e contrapontos à chamada pós-modernidade, dentre outros aspectos que envolvam questões atinentes ao problema do método em Ciências Humanas e em Filosofia, serão direcionados ao eixo temático “cultura e processos educacionais”. A seguir são apresentadas, sucintamente, as linhas de pesquisa do PPGE:

1. **Educação, trabalho e movimentos sociais:** Relação que o conhecimento estabelece com a educação, com o mundo do trabalho e com os movimentos sociais procurando haurir suas implicações, suas contradições e possibilidades.
2. **Estado e política educacional:** análise do Estado (em sentido ampliado), das transformações decorrentes de suas ações, dos impactos e desdobramentos efetivos de suas ações na formulação de políticas sociais, particularmente das políticas educacionais. Esse eixo integra as seguintes

sub-temáticas: políticas e gestão da educação superior e currículos e avaliação.

3. **Cultura e processos educacionais:** relação da cultura com os processos educacionais. Dedicar-se à compreensão dos processos de constituição, organização e transmissão de conhecimentos e saberes, quer sejam eles mediados pelo processo de escolarização formal ou por outras diversas manifestações da cultura.
4. **Formação e profissionalização docente:** formação e profissionalização docente nos diversos níveis de ensino, explicitando o caráter político-pedagógico das políticas de formação inicial e continuada. estudo das relações do trabalho docente com as tecnologias de informação e comunicação bem como as implicações epistemológicas, culturais, pedagógicas e institucionais destas relações.

Além desses eixos temáticos, objetivando contemplar as especificidades das questões atinentes à formação e à atuação do psicólogo, foram acrescentados os seguintes eixos temáticos:³

5. **Psicologia, processos clínicos e psicossociais:** conhecimentos e práticas voltados ao atendimento de indivíduos, grupos, comunidades e instituições que envolvam a preocupação com a qualidade de vida psíquica do ser humano, tanto sob a forma de intervenção convencional como, por exemplo, no atendimento em consultório, quanto em relação às dimensões mais amplas, orientados para os interesses coletivos em diferentes espaços institucionais e comunitários.
6. **Fundamentos da Psicologia:** discussão dos fundamentos epistemológicos e históricos da ciência psicológica, suas diferentes abordagens e interfaces com campos afins do conhecimento.

c) Comunicação de trabalho científico

As *sessões de comunicação* referem-se aos trabalhos enviados que deverão ser apresentados na íntegra (resumo mais trabalho completo) e resultar de pesquisas realizadas ou em andamento, por parte de alunos bolsistas de graduação, alunos de pós-graduação, docentes /pesquisadores de

³ Trata-se de discussões que não podem ser contempladas nas linhas de pesquisa do PPGE/FE/UFG à medida que se de um Programa de Pós-Graduação em Educação.

nível superior de instituições de ensino superior do país. Conforme acima indicado, o trabalho deverá estar incluído em um dos seis eixos temáticos sendo avaliado pelo comitê científico formado por professores doutores da FE/UFG e de outras instituições.

d) Sessão de posteres

Os posteres são apresentações realizadas em forma de painéis impressos, a serem apresentados e discutidos por seus autores, conforme o questionamento dos participantes do evento. O horário para a exposição dos painéis será indicado na programação do evento e, para tanto, os autores deverão estar disponíveis para discussão dos respectivos trabalhos. Serão disponibilizadas na página do evento as normas para elaboração e apresentação dos posteres.

e) Relatos de experiências

Os relatos de experiência referem-se à apresentação e discussão de projetos de extensão, práticas pedagógicas e psicológicas.

f) Minicursos

Os minicursos terão carga horária 8 horas e serão oferecidos por professores e alunos da pós-graduação da FE/UFG e de outras instituições, bem como professores das redes públicas de ensino, de forma a possibilitar o aprofundamento sobre questões de interesse dos participantes.

g) Video-debates

Os Vídeos-debates serão apresentações de curtas e filmes com um coordenador do debate, que apresentará a proposta relacionada aos eixos temáticos do Simpósio.

h) Atividades culturais

As atividades culturais envolverão lançamentos de livros, exposições e apresentações artísticas que contribuirão para ampliar a reflexão sobre o tema do Simpósio.

Com relação às publicações, as comunicações e mini-cursos serão publicados na forma de resumos nos anais juntamente com a programação do evento. Os trabalhos completos das conferências e das mesas-redondas serão publicados em Cd.

5. PROGRAMAÇÃO

Considerando o exposto, apresenta-se no quadro, a seguir, a distribuição das atividades, em seus respectivos dias e horários.

PROGRAMAÇÃO DO XIX SIMPÓSIO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA FE-UFG
“Conhecimento e modernidade: novos e velhos desafios”
9 a 13 de novembro de 2010

TURNO	DIA 9- TERÇA	DIA 10 - QUARTA	DIA 11 - QUINTA	DIA 12 – SEXTA	DIA 13 - SÁBADO
MATUTINO	7:20h Credenciamento	07:20-11:20h Minicursos	07:20-11:20h Minicursos	08:00-11:00h Mesa 6 Igualdade, diferença e desigualdade: perspectivas atuais	10:00-12:00h Avaliação do evento
	9:00-9:30h Abertura oficial			Prof. Dr. Sales Augusto dos Santos (NEAB-UnB) Profa. Dra. Marília Gouvea de Miranda (UFG) Profa. Dra. Mariana Cunha Pereira (moderadora-UFG)	
	9h30-12h00 Conferência 01 Conhecimento e modernidade – novos e velhos desafios para o marxismo Newton Duarte			Mesa-7 Processos formativos e Novas tecnologias Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto (UFRJ) Profa. Dra. Mirza Seabra (UFG) Profa. Dra. Ruth Catarina (moderadora-UFG)	

VESPERTINO	14:00-17:00h	14:00-17:00	14:00-17:00h	14:00-17:00h	
	<p>Mesa 1 Arte e conhecimento</p> <p>Prof. Livre-Docente Celso Fernando Favaretto (USP) Profa. Dra. Carla Milani Damião (UFG) Profa. Dra. Anita Cristina Azevedo Resende (moderadora-UFG)</p>	<p>Conferência 2 O sofrimento no mundo contemporâneo e suas determinações psicossociais</p> <p>Prof. Dr. Daniel Kupermann (USP)</p>	<p>Mesa 4 Teorias e métodos de intervenção em psicologia</p> <p>Profa. Dra. Cleide Monteiro - a confirmar Prof. Dr. Luc Vandenberghe (PUC/GO) Profa. Dra. Elisa Tavares Sanabio Heck ((moderadora-UFG)</p> <p>Mesa 5 Conhecimento e modernidade: epistemologias e métodos</p> <p>Prof. Dr. Ricardo Musse (USP) Prof. Dr. José Ternes (UFG) Prof. Dr. Ildeu Moreira Coelho (moderador-UFG)</p>	<p>Comunicações</p>	
	17:00-19:00h	16:30-18:30h	17:00-18h30		
	<p>Pôsteres e lançamento de livros</p>	<p>Vídeos-debates</p> <p>Relatos de experiências</p>	<p>Relatos de experiências</p>		
NOTURNO	19:00-22:00h	18:30-19:00h	18:30-19:30h	18:30-19:30h	
	<p>Mesa- 2 Família, escola e medicalização</p> <p>Profa. Dra. Marilene Proença (USP) Prof. Dr. José Geraldo Silveira Bueno (PUC/SP) Profa. Dra. Gina Glaydes Guimarães Faria (moderadora-UFG)</p> <p>Mesa-3 Os desafios da práxis pedagógica na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental</p> <p>Profa. Dra. Regina Aparecida Marques (UFMS) Profa. Dra. Ivone Garcia Barbosa (UFG) Profa. Dra. Maria Margarida Machado (moderadora- UFG)</p>	<p>Programação cultural</p>	<p>Programação cultural</p>	<p>Programação cultural</p>	
		19:00-22:00h	19:00-22:00h	19:00-22:00h	
		<p>Minicursos</p>	<p>Minicursos</p>	<p>Conferência 3 A fetichização da idéia de exclusão e os processos de ajustamento econômico, social e político na modernidade Prof. Dr. Paulo de Salles Oliveira (USP)</p>	

6. Plano de Aplicação de Recursos Financeiros

ITEM		VALOR
RECEITA ** (detalhar a fonte da receita e cronograma de desembolso - item 7)		R\$ 58.000,00
SALDO DO PROJETO DO ANO DE 2008		R\$0,00
RECEITA TOTAL DO PROJETO - EXERCÍCIO DE 2009		R\$0,00
PREVISÃO DE DESPESAS		R\$58.000,00
OUTROS CUSTEIOS		R\$0,00
Outros Custeios		R\$0,00
1 - Diárias (3390.14)	(total)	R\$6.600,00
(total)		
Diárias (colaboradores da UFG)		R\$ 0,00
Diárias (colaboradores convidados)		R\$ 6.600,00
2 - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390.18)	(total)	R\$0,00
(total)		
Bolsas a Estudantes (colaboradores da UFG)		R\$ 0,00
3 - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390.20)	(total)	R\$ 0,00
(total)		
Bolsas a Pesquisadores (colaboradores da UFG)		R\$ 0,00
4 - Material de Consumo (3390.30)	(total)	R\$ 5.000,00
Material de Expediente		R\$ 1.000,00
Material de Laboratório		R\$ 0,00
Material de Informática		R\$ 1.000,00
Material de Construção		R\$ 0,00
Material de Limpeza		R\$ 3.000,00
Outros (material de construção)		R\$0,00
5 - Passagens e Despesas com Locomoção (3390.33)	(total)	R\$ 11.000,00
Passagens e Despesas com Locomoção (passagens aéreas dos conferencista e transporte de ônibus dos monitores)		R\$ 11.000,00
6 - Serviços de Terceiros Pessoa Física (3390.36)	(total)	R\$ 8.800,00
6.1 – Gratificação por Encargo de Curso e Concurso – Pagtº no Contracheque (3390.36)		R\$ 0,00
Coordenação		R\$ 0,00
Sub coordenação		R\$ 0,00
Colaboradores Eventuais (Serviços de Apoio Administrativo, Operacional e Técnico)		R\$ 8.800,00
Colaboradores eventuais Especializados (Professores UFG – Ativo)		R\$ 0,00
Colaboradores eventuais Especializados (Professores Orientadores UFG – Ativo)		R\$ 0,00
6.2 – Colaboradores Eventuais – Externos (3390.36)		R\$ 0,00
Colaboradores eventuais Especializados (Professores UFG Aposentado e Convidados)		R\$ 0,00
Colaboradores eventuais Especializados (Professores UFG Aposentado – Orientadores)		R\$ 0,00
Colaboradores eventuais Especializados (Professores Convidados – Orientadores)		R\$ 0,00
Outros Colaboradores Eventuais (especificar)		R\$ 0,00

Encargos s/ Serviços (20% INSS)		R\$ 0,00
6.3 – Monitores e Estagiários – Alunos (3390.36)		R\$ 0,00
Monitores		R\$ 0,00
Estagiários		R\$ 0,00
Seguro p/ Estagiários (1,00%) ao mês		R\$ 0,00
7 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica (3390.39)	(total)	R\$ 14.880,00
Hospedagem e Alimentação		R\$ 13.500,00
Estagiários (Contratos IEL ou CEE)		R\$ 0,00
Auxílio-Transporte (R\$ 6,00 x por dia efetivamente estagiados (Estagiário Fl. SIAPE)		R\$ 0,00
Auxílio-Transporte (Contratos IEL ou CEE - Sit Pass SETRANSP)		R\$ 0,00
Encargos Estagiários (5%)		R\$ 0,00
Consultorias		R\$ 0,00
Assinatura de Periódicos/Anuidades		R\$ 0,00
Confecção de Cartaz p/ Divulgação		R\$ 580,00
Adequação de espaço (reforma)		R\$ 0,00
Reprodução de documentos		R\$ 500,00
Correios		R\$ 300,00
Outros (inscrições congressos / cursos na área da saúde)		R\$ 0,00
8 - Investimento (4490.51 e 4490.52)	(total)	R\$ 7.080,00
Obras e Instalações		R\$ 0,00
Equip. e Material Permanente (móveis, máquinas, livros, aparelhos, etc)		R\$7.080,00
9 - Taxas	(total)	R\$ 4.640,00
Fundo Institucional (% s/ outros custeios)	3,00%	R\$ 1.740,00
Fundo Local (% s/ outros custeios) Faculdade de Educação	7,00%	R\$ 0,00
Taxa de Administração (% s/ outros custeios + investimentos) – Fundação RTVE	5,00%	R\$ 2.900,00
TOTAL (RECEITA - PREVISÃO DE DESPESAS = 0)		0,00

7 . Detalhamento da receita:

Bancos (Banco do Brasil, Banco Itaú, Caixa Econômica) – R\$ 2.000,00

SINPRO – R\$ 2.000,00 (Valor referente a 50 inscrições, R\$ 40,00 cada).

SEE – Secretaria Estadual de Educação – R\$4.000,00 (Valor referente a 100 inscrições, R\$ 40.00 cada)

SME – Secretaria Municipal de Educação de Goiânia – R\$8.000,00 (Valor referente a 200 inscrições, R\$ 40,00 cada).

SINTEGO – R\$2.000,00 (Valor referente a 50 inscrições, R\$ 40,00 cada).

CAPES – Edital PAEP apoio a eventos – R\$5.0000,00.

Inscrições de alunos de graduação e professores de Educação Básica – R\$30.000,00 (Valor referente a 750 inscrições, R\$ 40,00 cada).

Inscrições de alunos de pós-graduação e professores universitários – R\$ 5.000,00 (Valor referente a 100 inscrições, R\$ 50,00 cada).

Total: R\$ 58.000,00

8 . Detalhamento do pagamento à pessoa-física (nome, carga horária/tempo e valor)

Elaboração do Projeto do XIX Simpósio FE/UFG	x	x					
Reuniões de preparação do XIX Simpósio FE/UFG	x	x	x	x	x	x	
Produção e aprovação da arte (site, cartaz, folder, certificados, pasta, crachá, marcador de livro etc)		x	x				
Divulgação e comunicação XIX Simpósio FE/UFG			x	x	x		
Lançamento do site do XIX Simpósio FE/UFG			x				
Levantamento das agências financiadoras de evento			x	x			
Identificação e mapeamento dos possíveis apoiadores			x				
Reunião com representantes dos sistemas de ensino			x				
Definição e agendamento dos conferencistas e convidados para mesas-redondas		x	x				
Definição e reserva do espaço físico		x					
Reunião de Avaliação XIX Simpósio FE/UFG							x
Elaboração do Relatório XIX Simpósio FE/UFG para as agências financiadoras							x
Prestação de contas							x
Apresentação do relatório de avaliação no Conselho Diretor da FE/UFG							x

9. APOIO FINANCEIRO

O Simpósio tem contado com a contribuição esporádica de diferentes instituições que colaboraram para a sua execução, dentre as quais as mais presentes nos últimos anos foram: Banco do Brasil, Secretaria de Educação do Estado de Goiás e Secretaria Municipal de Educação de Goiânia. A comissão organizadora do Simpósio enviará para estas e a outras instituições pedidos de apoio para a realização do evento de 2009. Entretanto, a solicitação de apoio

Quadro 3: Serviços de Terceiros: serviços gráficos

Descrição	Quantidade	Valor Unit. (R\$)	Valor total
Certificados	1500	0,50	750,00
Folders	2000	0,25	500,00
Bloco de anotações	1300	0,50	650,00
Banner – 0,80 x 1,20 m	05	50,00	250,00
Banner – 4,28 x 5,76 m	01	800,00	800,00
Cartazes	1000	0,50	500,00
Outdoor	02	500,00	1.000,00
Anais impressos	1300	5,00	6.500,00
Publicação de livro (conf. e mesas red.)	1300	10,00	13.000,00
Publicação de CD – comunicações orais	1300	5,00	6.500,00
Confecção de pastas	1300	5,00	6.500,00
Confecção de camisetas para comissão organizadora	100	5,00	500,00
TOTAL			37.450,00

Quadro 4: Serviços de Terceiros: infra-estrutura para as salas

Descrição	Quantidade	Valor Unit.	Valor total
Locação de data-show	05	540,00	2.700,00
Locação de computador	05	180,00	900,00
Locação de TV	05	150,00	750,00
Locação de vídeo	05	150,00	750,00
TOTAL			5.100,00

Quadro 5: Serviços de Terceiros: recursos humanos sem vínculos institucionais

Descrição	Quantidade	Valor Unit.	Valor total
Secretaria executiva	Unid.	1.500,00	1.500,00
Serviço de recepção	Unid.	2.000,00	2.000,00
Apoio de secretaria	02	800,00	1.600,00
Serviço de revisão de texto	200	8,00	1.600,00
Serviços técnicos em áudio-visual	04	150,00	600,00
Produção da arte (site, banner, folder, capa dos anais, etc.)	01	2.000,00	2.000,00
Criação do site com sistemas de inscrição de participação, de trabalho, de avaliadores, de contato.	01	2.000,00	2.000,00
TOTAL			11.300,00

RESUMO TOTAL DAS DESPESAS SOLICITADAS

Descrição	SOMA
Passagens Nacionais	12.283,78
Diárias	4.507,92
Serviços de Terceiros: serviços gráficos	37.450,00
Serviços de Terceiros: infra-estrutura para as salas	5.100,00
Serviços de Terceiros: recursos humanos sem vínculos institucionais	11.300,00
TOTAL	70.641,70

Comissão do XVII Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás.